



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Актуальные вопросы обеспечения качественного и доступного образования детей
с особыми образовательными потребностями**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

Сильянов Евгений Александрович
25 февраля 2016 г.



Закон «Об образовании в РФ» педагогическая деятельность по вопросу обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью



- ✓ Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- ✓ Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- ✓ Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; систематически повышать свой профессиональный уровень.



ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020

Постановление Главного государственного врача санитарного врача российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.3286-15» "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"



Для реализации Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
Минобрнауки подготовлены и направлены в органы
государственной власти субъектов Российской Федерации
приказы и разъяснения:



Приказы Минобрнауки
России:

от 20 сентября 2013 г. № 1082;
от 8 апреля 2014 г. № 293;
от 22 января 2014 г. № 32;
от 30 августа 2013 г. № 1014;
от 30 августа 2013 г. № 1015;
от 29 августа 2013 г. № 1008;
от 25 декабря 2013 г. № 1394;
от 26 декабря 2013 г. № 1400;
от 14 октября 2013 г. № 1145.

«О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07

«О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14 июля 2014 г. № ВК-1440/07

«Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 9 апреля 2014 г. № ИТ-392/07

«О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07

«О порядке получения образования воспитанниками детских домов – интернатов» от 26 мая 2014 г. № ВК-1048/07

«О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 13 ноября 2014 г. № ВК-2422/07

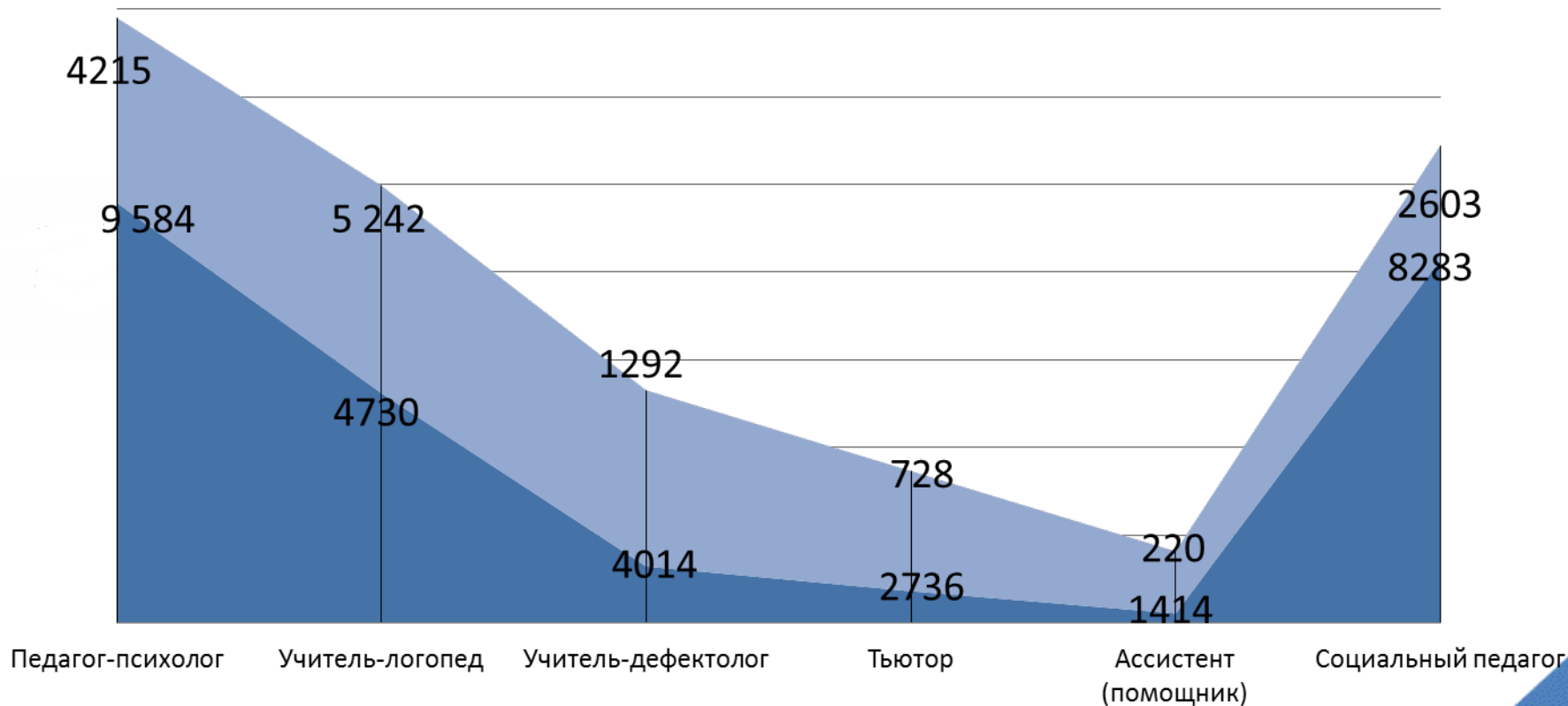
«О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью» от 20 августа 2014 г. № ВК-1748/07



Сравнительный анализ фактической обеспеченности и потребности в специалистах, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования



■ фактическая обеспеченность штат. ед. ■ потребность штат. ед.





Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного общего и
среднего общего образования»



При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ.



Обучение педагогов (Минобрнауки России)



400 преподавателей всех региональных институтов повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью

500 руководящих и педагогических работников школ, преподавателей институтов повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ

1000 специалистов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ

24 000 специалистов, руководящих и педагогических работников инклюзивных школ

300 специалистов школ по вопросам образования детей после кохлеарной имплантации

400 специалистов ППМС-центров



Разработан и утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н. профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». В 12 регионах начата апробация

Минтрудом России 18 ноября 2013 г. утвержден приказ № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»



Разработан проект профессионального стандарта «педагог-дефектолог» и размещен на сайте Минтруда России

«Тьютор» в рамках проекта ПС «Специалист в области воспитания» на сайте Минтруда России

Начата разработка ПС «Ассистент (помощник) по техническому сопровождению»

Спасибо за внимание!